

Die Attraktivität der Lehre

Projektleiter:

ppa. Dr. David Pfarrhofer

Studien-Nr.:

Z2486.1701.P2.T

n=1.854, telefonische und Online-Interviews mit österreichischen Lehrlingen und Fachkräften (mit Lehrabschluss zwischen 1997 und 2016)

Erhebungszeitraum: 1. bis 22. Februar 2017

Stichprobe und Methodik

Aufgabenstellung:

Im Rahmen des gegenständlichen Forschungsprojekts wurde die Attraktivität der Lehre im Detail überprüft – und dies in drei Zielgruppen: Lehrlinge und Lehrabsolventen, deren Abschluss kurz (2010 – 2016) bzw. etwas länger (1997 – 2009) zurück liegt. Aus inhaltlicher Sicht wurden Vor- und Nachteile dieser Ausbildung erörtert, Zukunftsaussichten abgeschätzt oder auch Themen wie das Informationsverhalten bei der Lehrstellensuche und die bereits gemachten Karriere-Schritte analysiert.

Zielgruppe:

- (1) Lehrlinge, nach Adressen der WKO
- (2) Lehr-Absolventen mit Lehrabschluss zwischen 2010 und 2016 (ZG 2)
- (3) Lehr-Absolventen mit Lehrabschluss zwischen 1997 und 2009 (ZG 3)

Repräsentativität:

Die befragten Personen entsprechen in ihrer Zusammensetzung, in quotierten und nicht quotierten Merkmalen, den definierten Zielgruppen. Diese Übereinstimmung im Rahmen der statistischen Genauigkeitsgrenzen ist eine notwendige Voraussetzung dafür, dass die Ergebnisse verallgemeinert werden dürfen.

Befragungsart:

telefonische Interviews und Online-Interviews

Auswertungsbasis:

n=1.854, davon

- (1) Lehrlinge: n=911
- (2) Lehr-Absolventen (Abschluss zwischen 2010 und 2016) ZG 2: n=454
- (3) Lehr-Absolventen (Abschluss zwischen 1997 und 2009) ZG 3: n=489

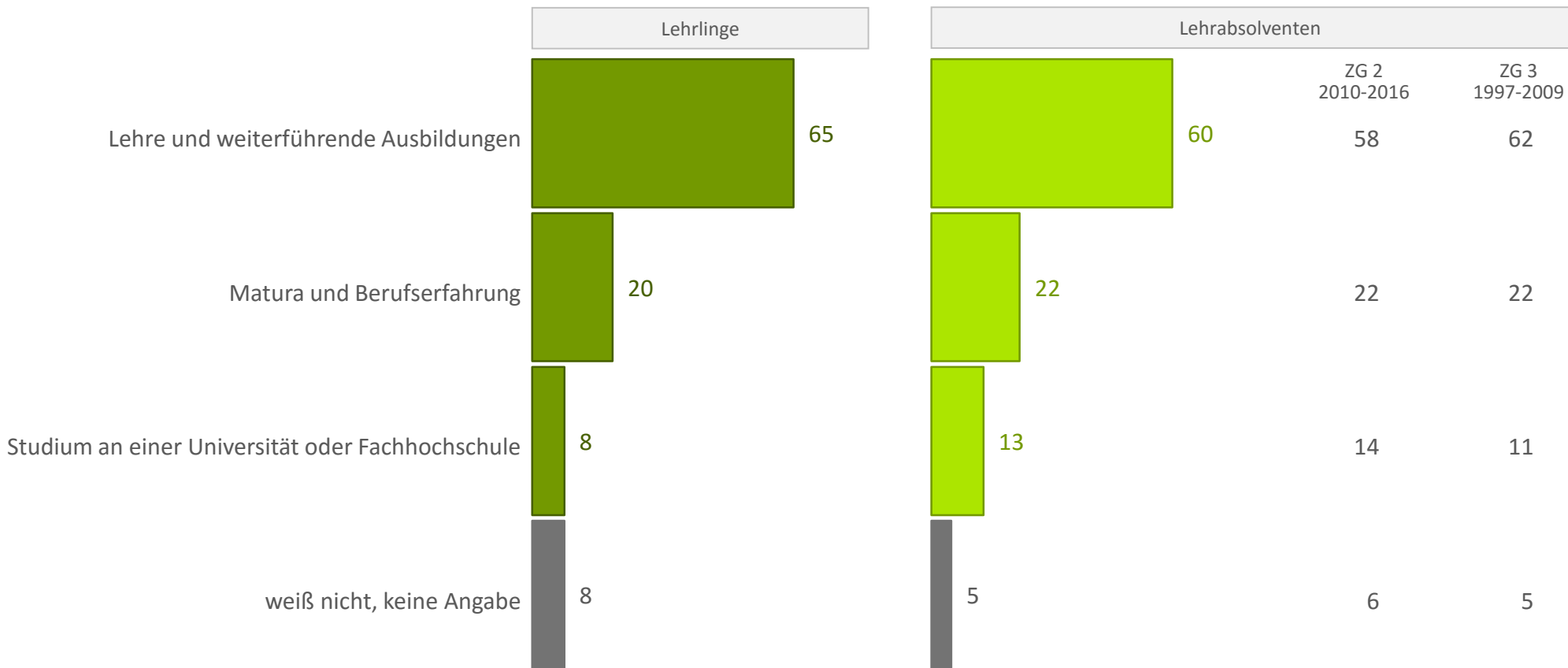
Befragungszeitraum:

1. bis 22. Februar 2017

Optimale Ausbildung für beruflichen Erfolg in der eigenen Region

Lehre wird als optimale Ausbildung für beruflichen Erfolg gesehen!

Die optimale Ausbildung für beruflichen Erfolg in der eigenen Region ist -



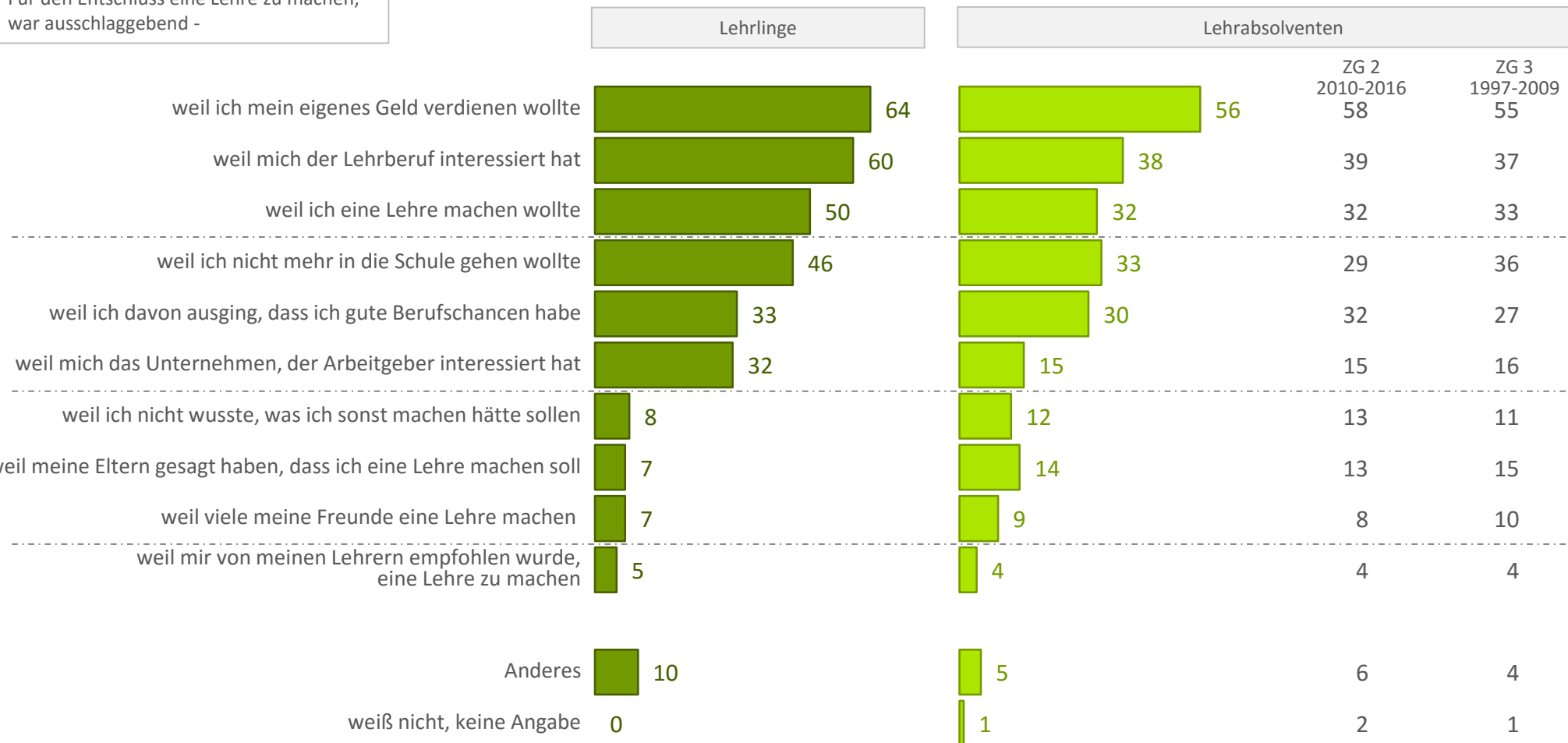
Frage: Ganz spontan: Wenn man beruflich in Ihrer Region erfolgreich sein will – welche Ausbildung ist da Ihrer Meinung nach in der heutigen Zeit am besten dafür geeignet?

Gründe für den Entschluss, eine Lehre zu machen



Das erste eigene Geld war für viele Anreiz für die Entscheidung zur Lehrausbildung; Lehrlinge nennen das Interesse am Lehrberuf besonders häufig.

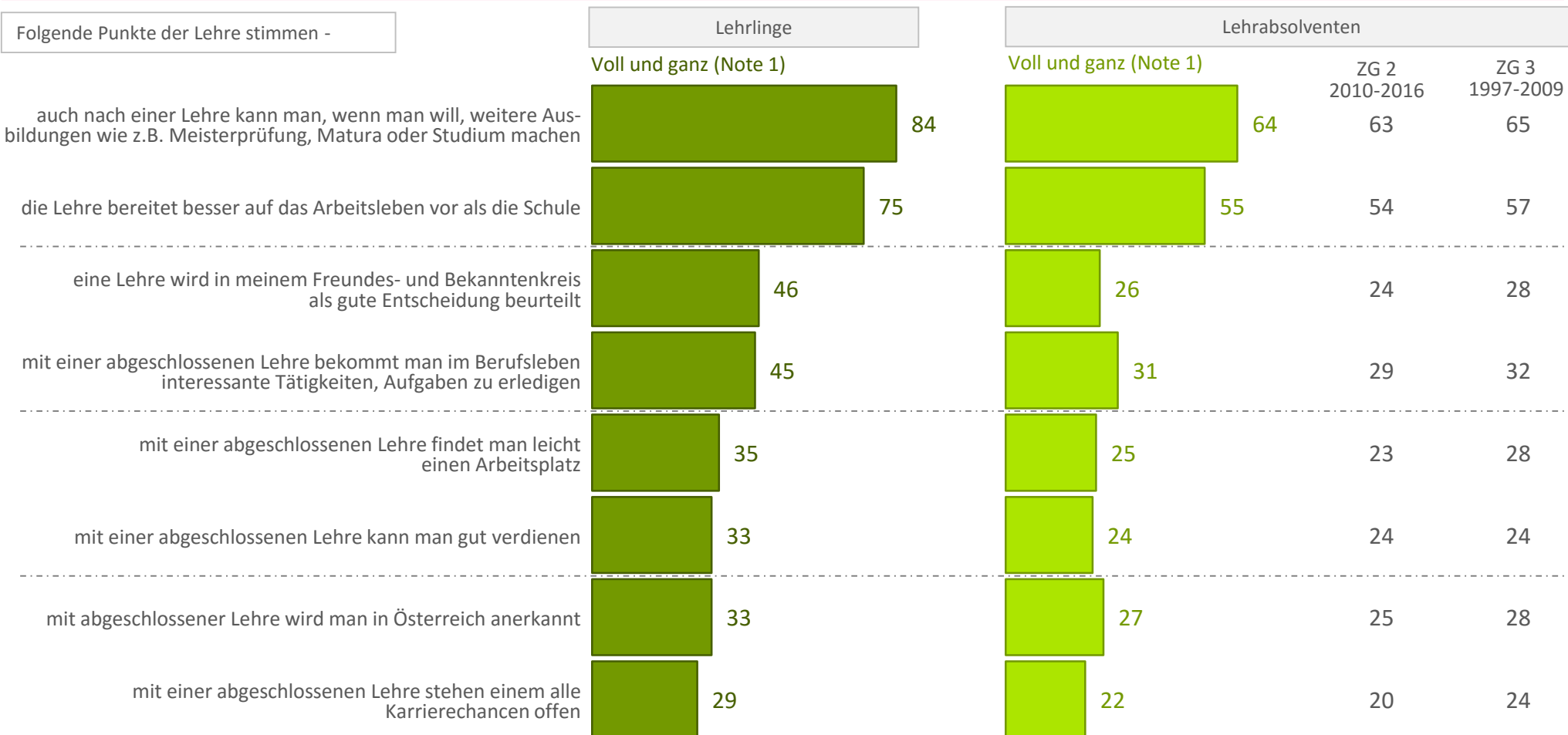
Für den Entschluss eine Lehre zu machen, war ausschlaggebend -



Frage: Warum haben Sie sich entschlossen, eine Lehre zu machen? Ich lese Ihnen dazu verschiedene Aussagen vor und Sie sagen mir bitte, was davon für Ihre Entscheidung für eine Lehre wichtig war.

Aussagen rund um die Lehre – Vergleich Lehrlinge und Lehrabsolventen

Lehrlinge sind in ihrer Beurteilung noch euphorischer.

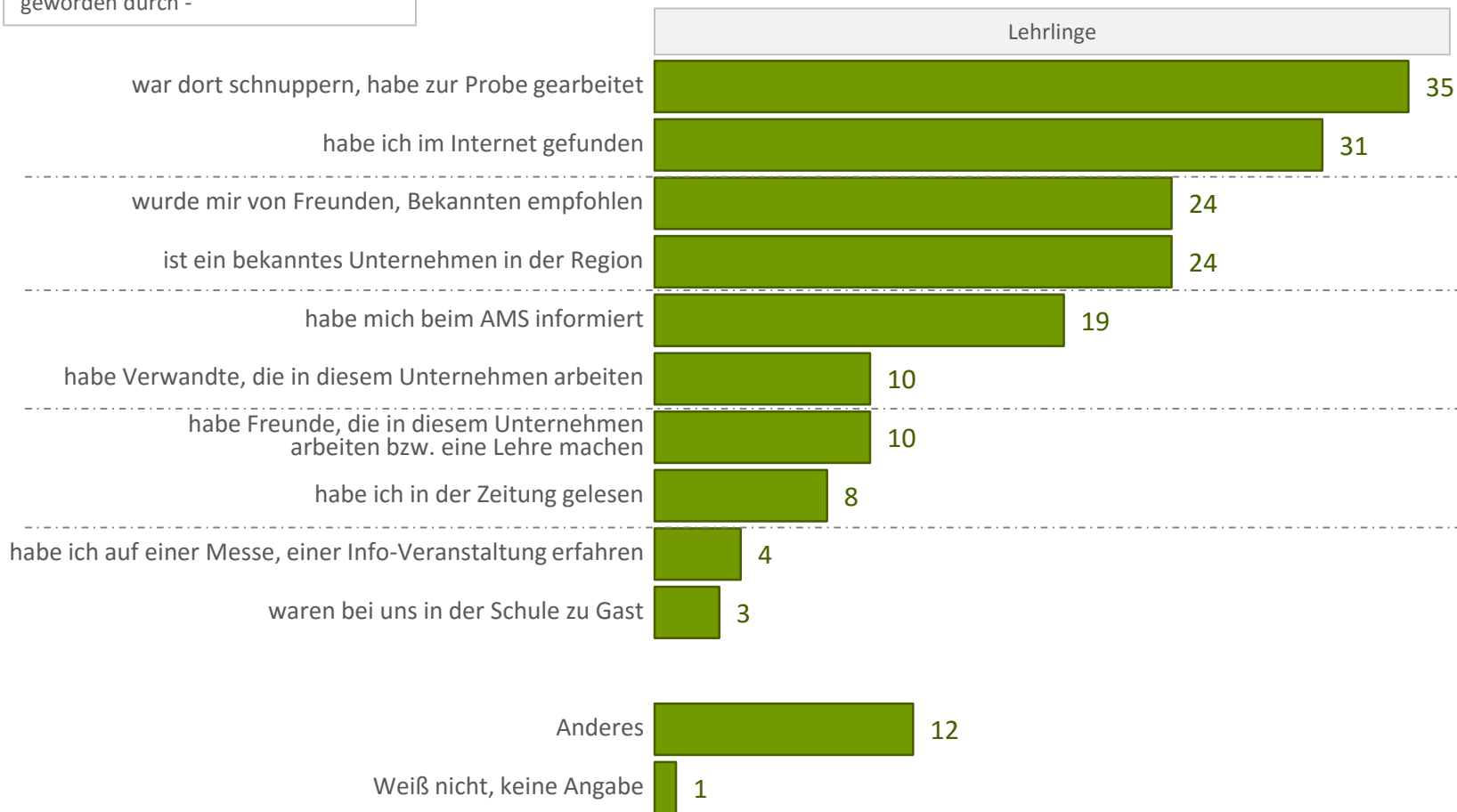


Frage: Hier haben wir Aussagen rund um die Lehre vorbereitet; geben Sie bitte jeweils mit einer Schulnote von 1 bis 5 an, ob Sie der Aussage voll und ganz zustimmen (=1) oder gar nicht zustimmen (=5).

Die Kontaktpunkte zur gewählten Lehrstelle

Die Schnupperlehre und das Internet waren von zentraler Bedeutung bei der Lehrstellenwahl!

Es sind auf die Lehrstelle aufmerksam geworden durch -



Frage: Denken Sie nun an Ihre Lehrstelle: Wie sind Sie auf die Lehrstelle aufmerksam geworden?

Dokumentation der Umfrage Z2486

n=1.854, davon n=911 Lehrlinge und n=943 Fachkräfte, telefonische und Online-Interviews, repräsentativ für die österreichischen Lehrlinge

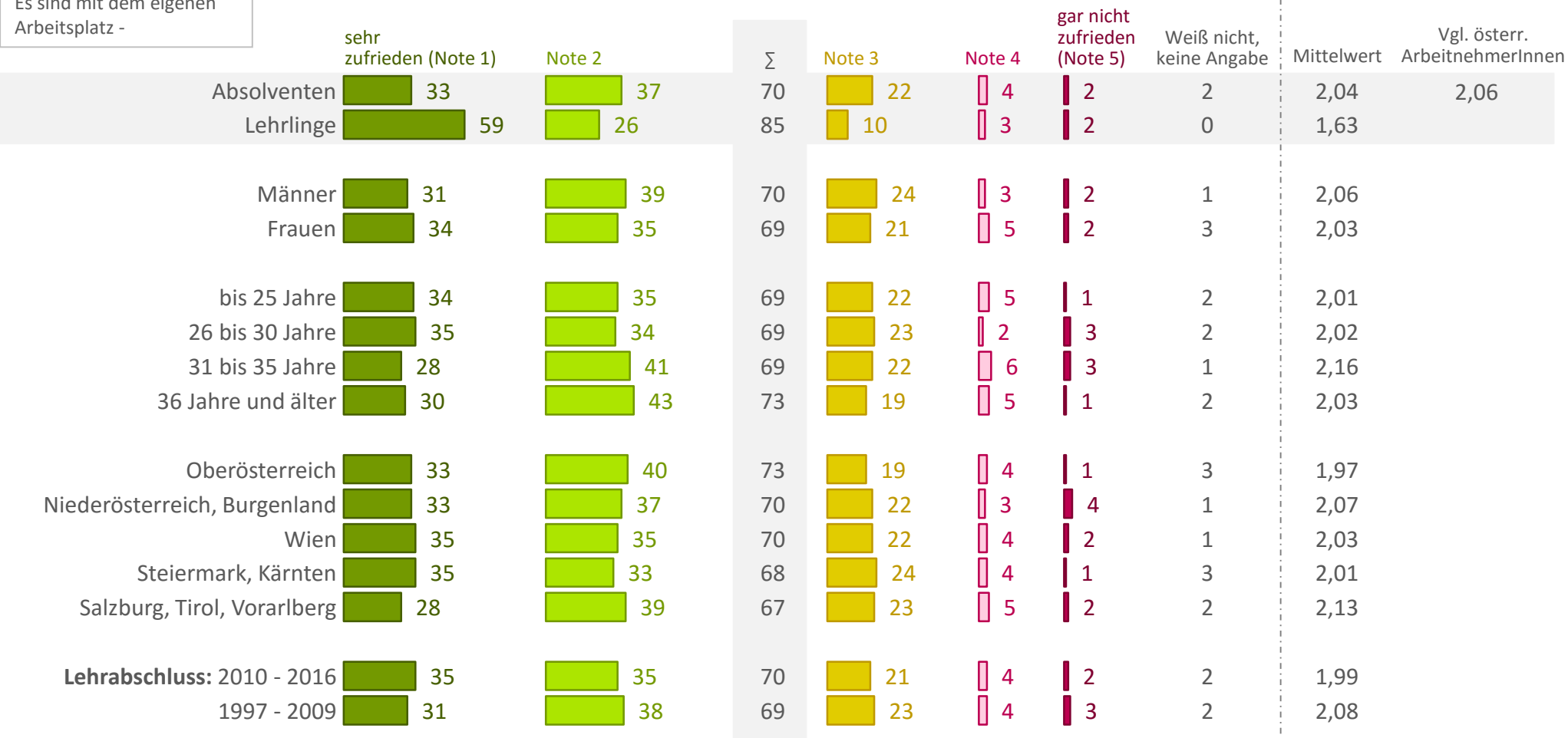
Erhebungszeitraum: 1. bis 22. Februar 2017, maximale statistische Schwankungsbreite n=1.854 +/- 2,32 Prozent

Basis: Lehrlinge
(Ergebnisse in Prozent)

Zufriedenheit mit dem Arbeitsplatz – Lehrabsolventen

Die Lehrabsolventen urteilen gut über ihren Arbeitsplatz – sie liegen auf durchschnittlichem Niveau.

Es sind mit dem eigenen Arbeitsplatz -

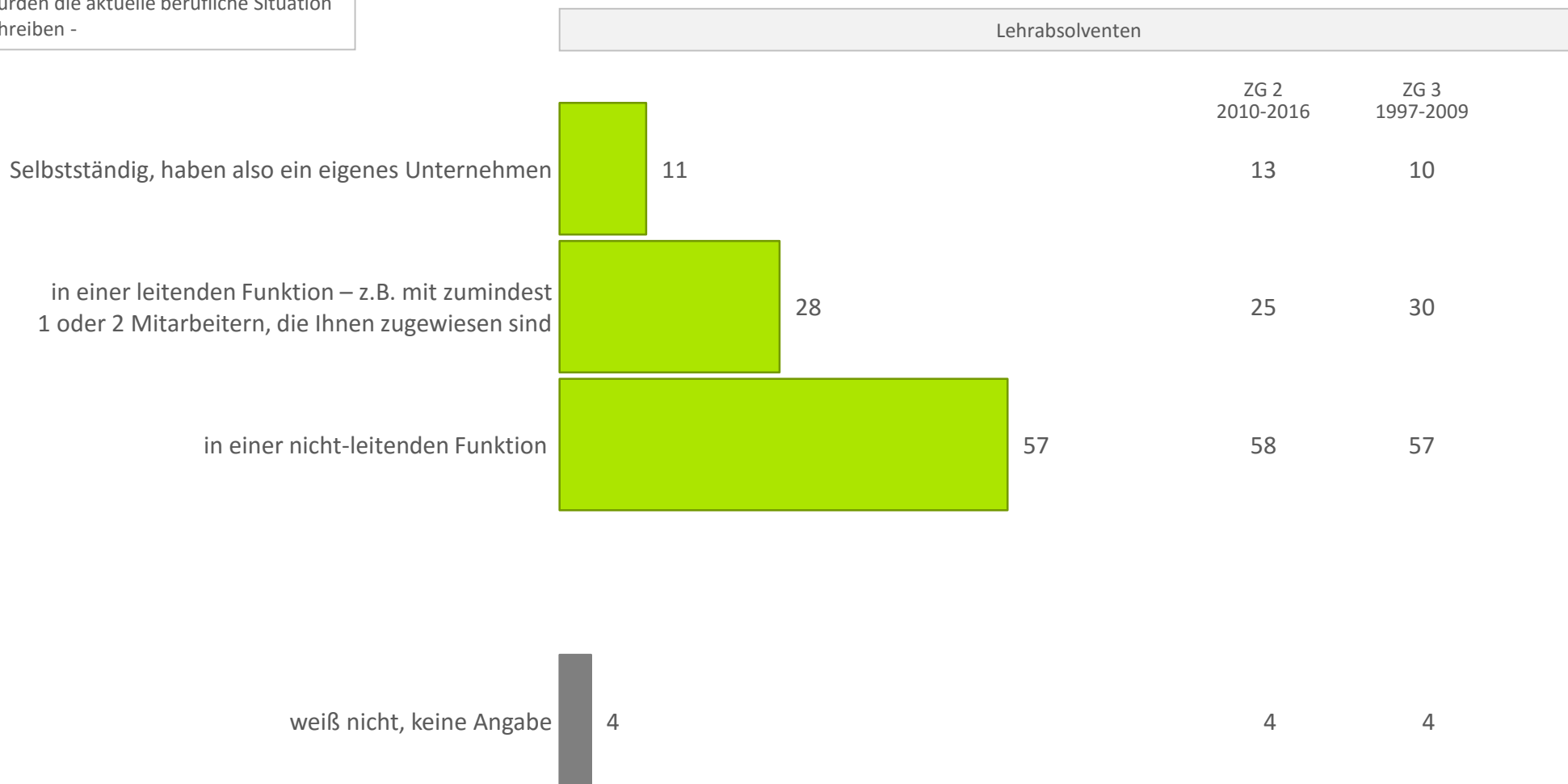


Frage: Denken Sie nun an Ihren Arbeitsplatz: Wie zufrieden sind Sie so alles in allem mit Ihrem Arbeitsplatz? Vergeben Sie bitte eine Schulnote von 1 bis 5. 1 bedeutet, Sie sind mit Ihrem Arbeitsplatz sehr zufrieden und 5 bedeutet, Sie sind mit Ihrem Arbeitsplatz gar nicht zufrieden.

Beschreibung der aktuellen beruflichen Situation – Lehrabsolventen

Ein Zehntel der Absolventen hat sich mittlerweile selbständig gemacht, ein Viertel ist in leitender Funktion tätig.

Es würden die aktuelle berufliche Situation beschreiben -

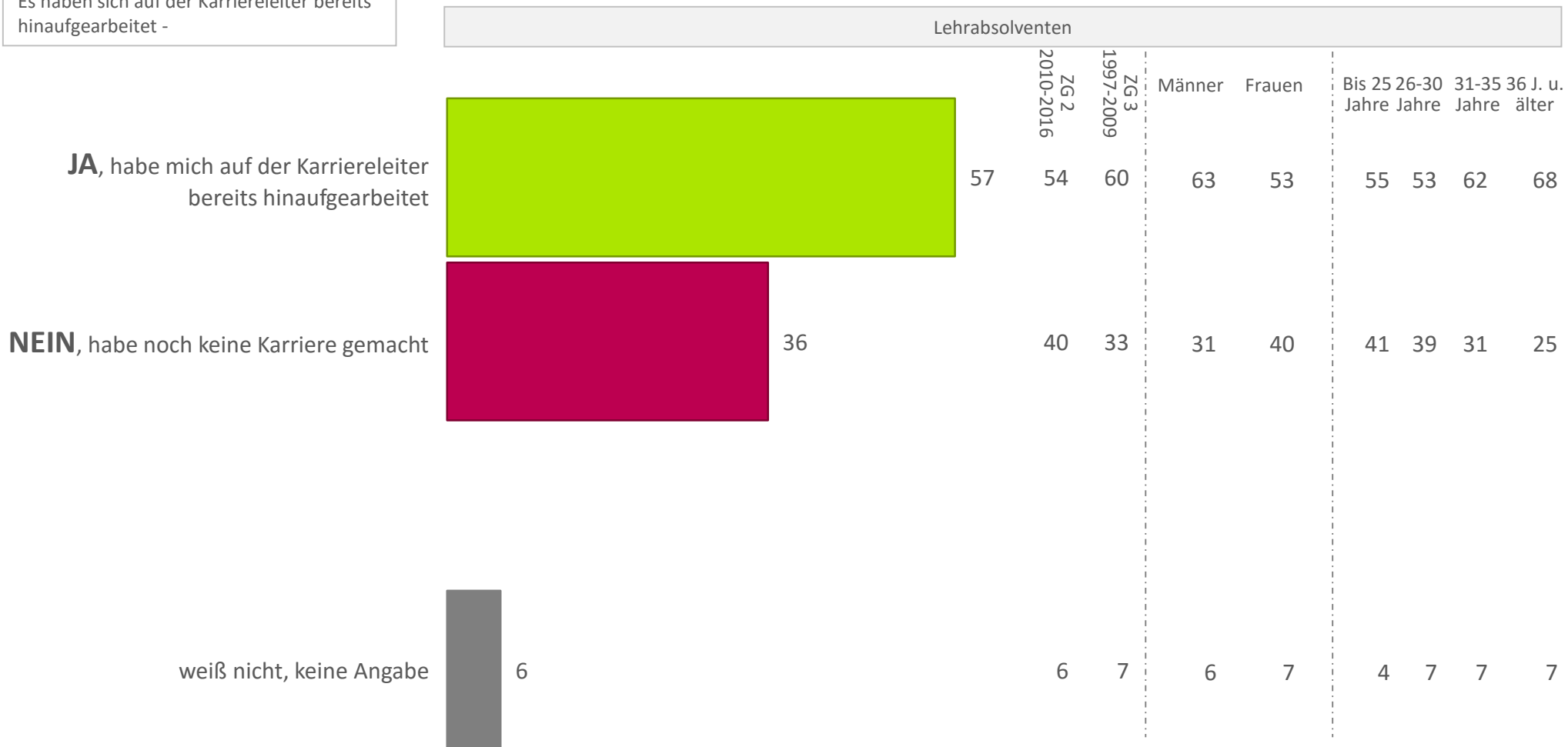


Frage: Und wie würden Sie Ihre aktuelle berufliche Situation beschreiben? Sind Sie

Hinaufgearbeitete Karriereleiter – Lehrabsolventen

i Etwas mehr als die Hälfte der Fachkräfte hat sich (nach eigenem Urteil) nach Lehrabschluss nach oben gearbeitet.

Es haben sich auf der Karriereleiter bereits
hinaufgearbeitet -



Frage: Wenn Sie die Zeit nach Ihrer Lehre betrachten: Würden Sie sagen, Sie haben sich auf der Karriereleiter bereits hinaufgearbeitet oder eher nicht?

Dokumentation der Umfrage Z2486

n=1.854, davon n=911 Lehrlinge und n=943 Fachkräfte, telefonische und Online-Interviews, repräsentativ für die österreichischen Lehrlinge

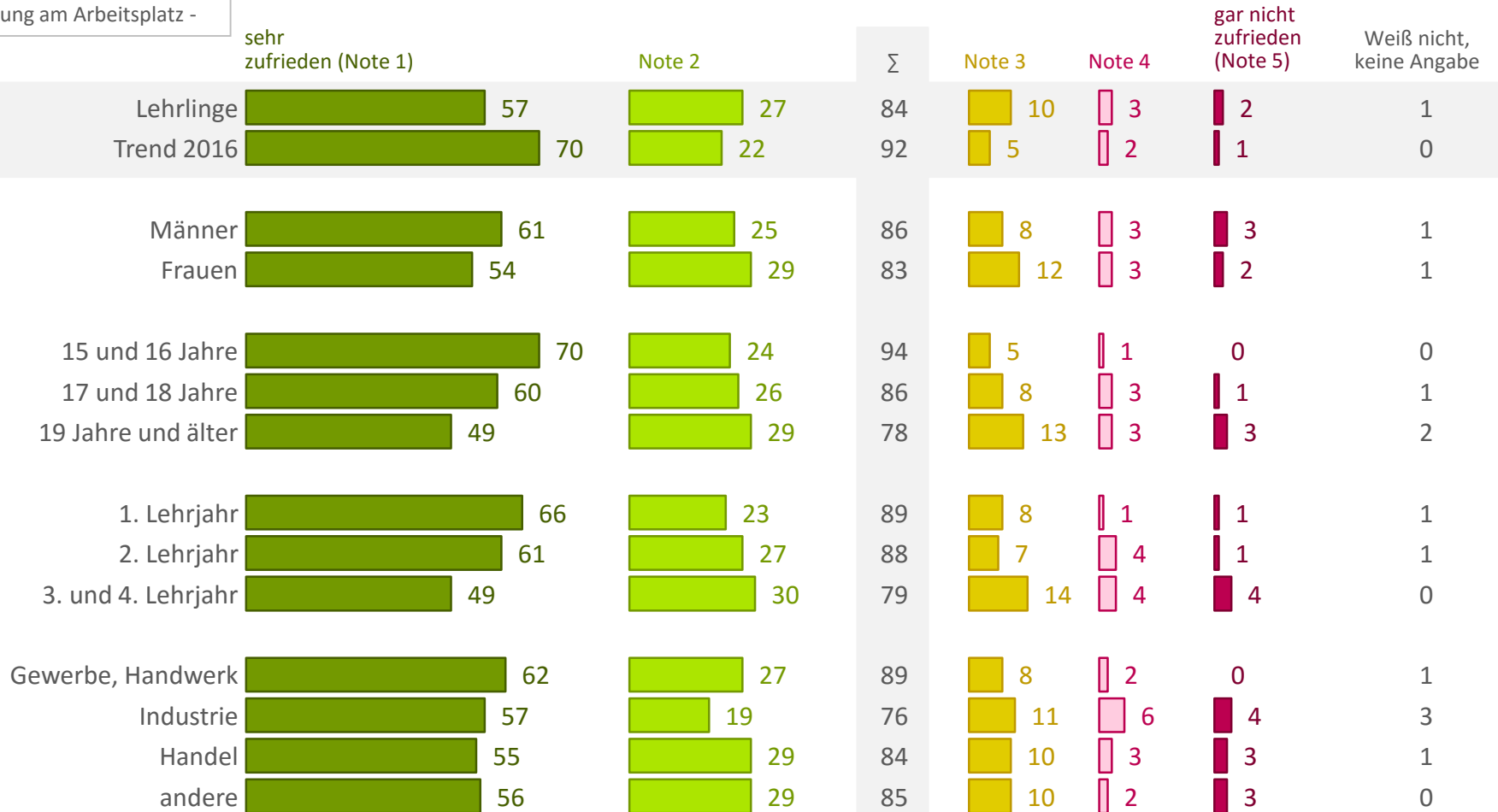
Erhebungszeitraum: 1. bis 22. Februar 2017, maximale statistische Schwankungsbreite n=1.854 +/- 2,32 Prozent

Basis: Lehrabsolventen
(Ergebnisse in Prozent)

Zufriedenheit mit der Ausbildung am Arbeitsplatz

Zu Beginn der Lehre wird noch mehr Begeisterung versprüht.

Es sind mit der Ausbildung am Arbeitsplatz -

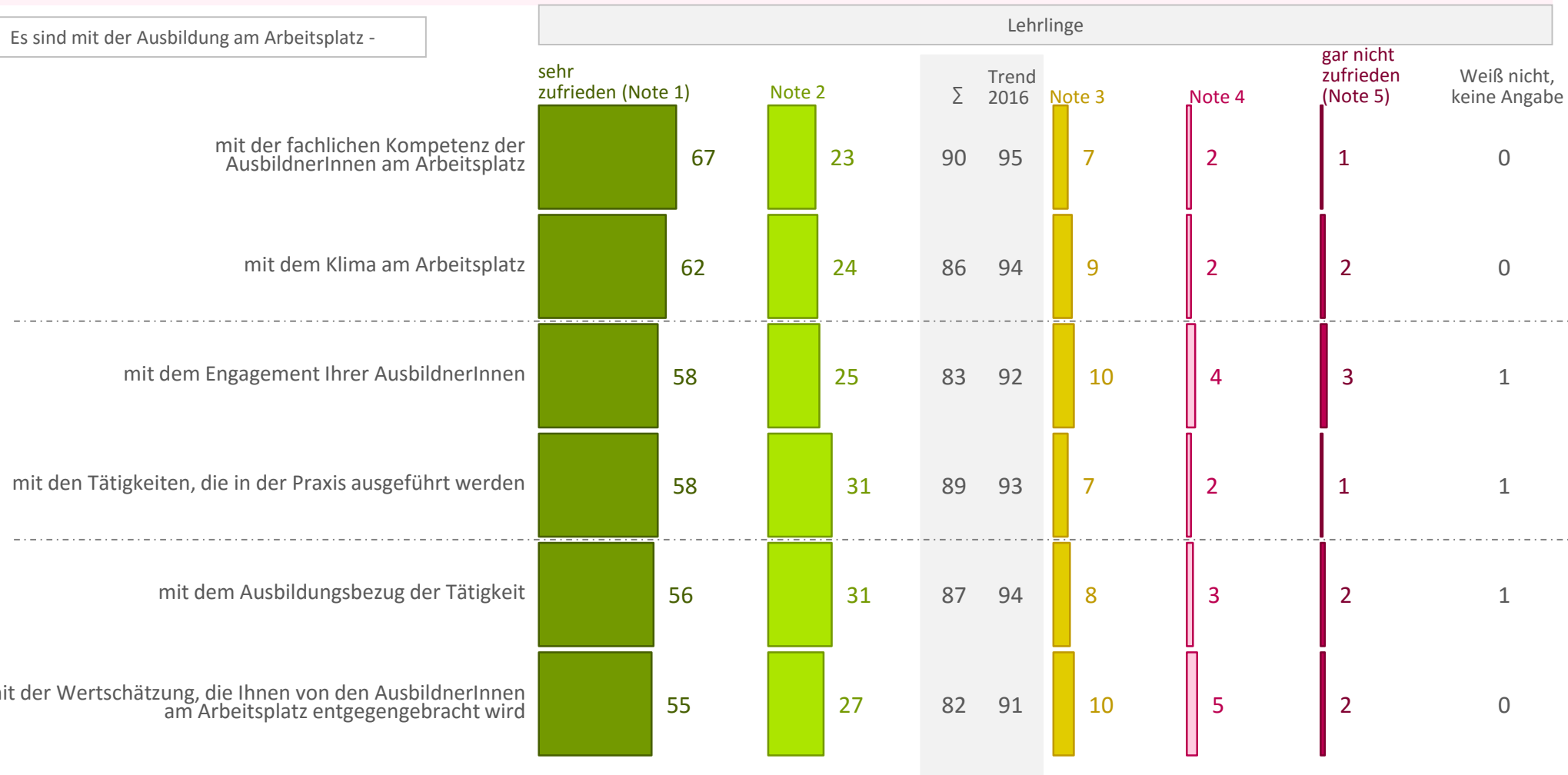


Frage: Denken Sie nun an die Ausbildung an Ihrem Arbeitsplatz, also das Lernen in der Praxis: Wie zufrieden sind Sie so alles in allem mit Ihrer Ausbildung am Arbeitsplatz? Vergeben Sie bitte eine Schulnote von 1 bis 5. 1 bedeutet, Sie sind mit Ihrer Ausbildung am Arbeitsplatz sehr zufrieden und 5 bedeutet, Sie sind mit Ihrer Ausbildung am Arbeitsplatz gar nicht zufrieden.

Zufriedenheit mit der Ausbildung am Arbeitsplatz im Detail

Die Lehrbetriebe erhalten ein sehr gutes Zeugnis hinsichtlich fachlicher Kompetenz der AusbilderInnen und dem Arbeitsklima.

Es sind mit der Ausbildung am Arbeitsplatz -

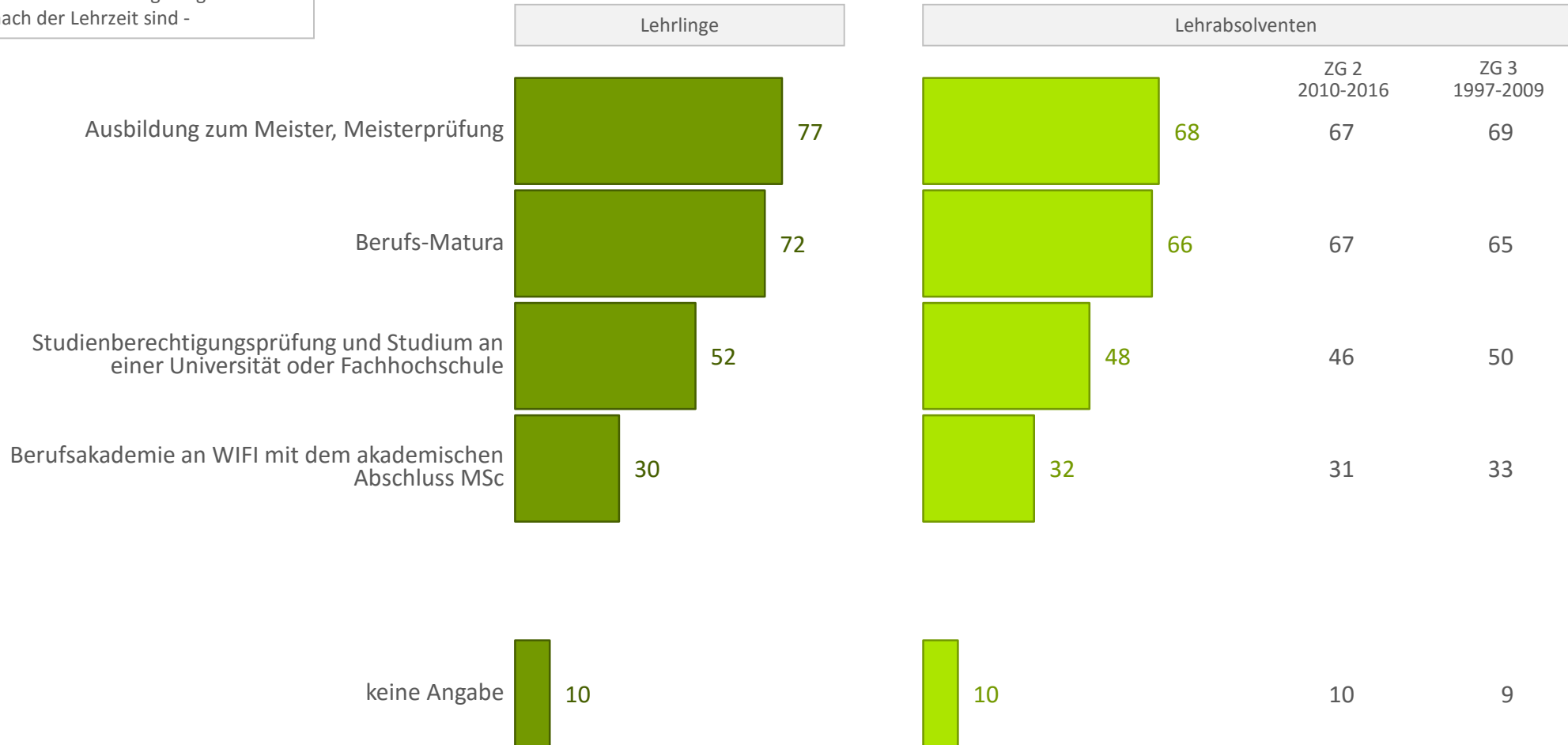


Frage: Nun ein paar Aussagen zu Ihrer Ausbildung am Arbeitsplatz; geben Sie bitte jeweils mit einer Schulnote von 1 bis 5 an, ob Sie damit sehr zufrieden (=1) oder gar nicht zufrieden (=5) sind. Dazwischen können Sie frei abstufen! (weiß nicht, keine Angabe=6)

Weitere Ausbildungsmöglichkeiten nach der Lehrzeit

📌 Aktuelle Lehrlinge geben sich etwas informierter (Achtung Retroperspektive bei Lehrabsolventen).

Weitere Ausbildungsmöglichkeiten nach der Lehrzeit sind -



Frage: Nun noch zu verschiedenen Ausbildungen, die man nach Abschluss einer Lehre machen kann; von welchen der folgenden Ausbildungen haben Sie gewusst, dass man diese nach Abschluss der Lehre machen kann?

Dokumentation der Umfrage Z2486

n=1.854, davon n=911 Lehrlinge und n=943 Fachkräfte, telefonische und Online-Interviews, repräsentativ für die österreichischen Lehrlinge

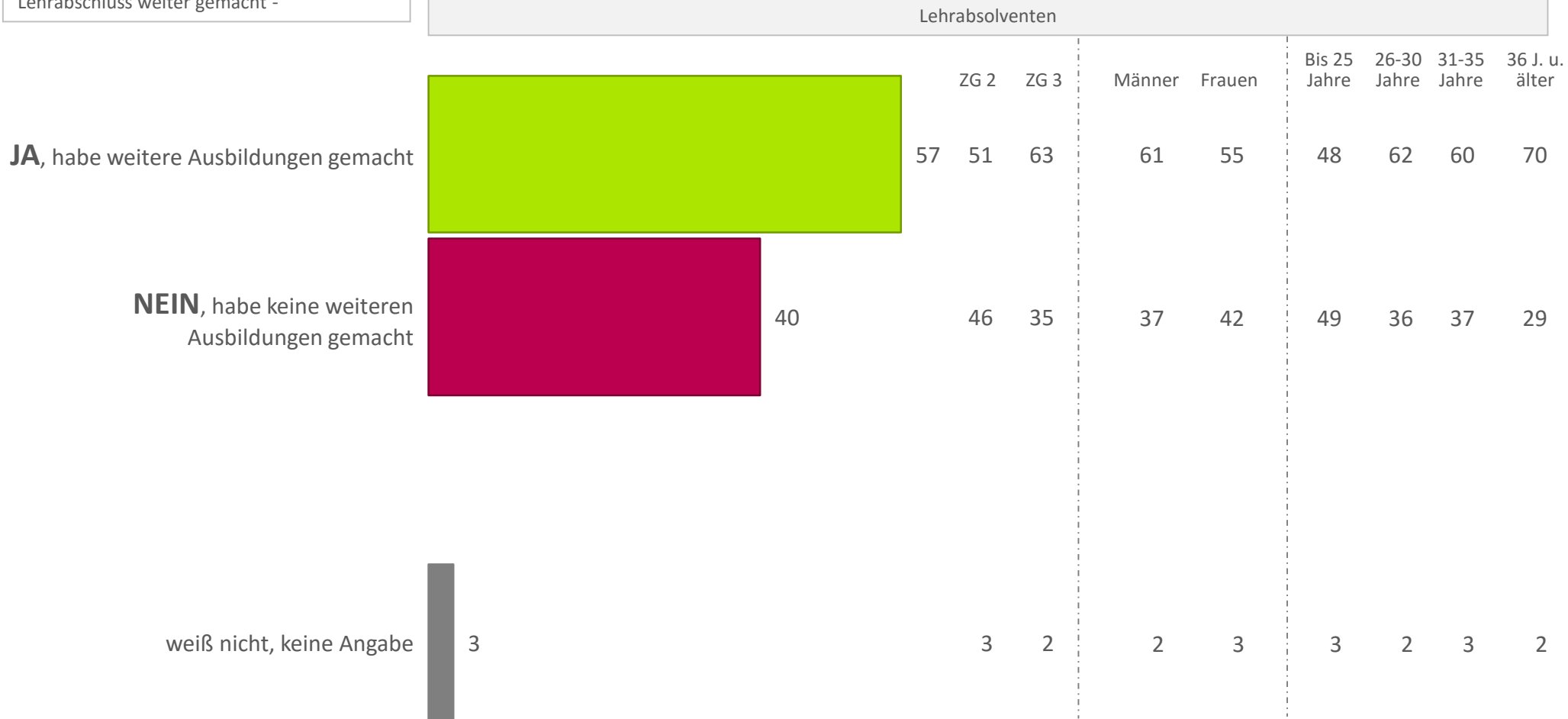
Erhebungszeitraum: 1. bis 22. Februar 2017, maximale statistische Schwankungsbreite n=1.854 +/- 2,32 Prozent

Basis: Lehrlinge & Lehrabsolventen
(Ergebnisse in Prozent)

Ausbildung weiter gemacht - Lehrabsolventen

Jede/r zweite Lehrabsolvent war seither aktiv in weiterer Ausbildung.

Es haben mit der Ausbildung nach dem
Lehrabschluss weiter gemacht -



Frage: Wenn Sie an die Zeit seit Ihrem Lehrabschluss denken; haben Sie seit damals weitere Ausbildungen gemacht oder nicht?

Dokumentation der Umfrage Z2486

n=1.854, davon n=911 Lehrlinge und n=943 Fachkräfte, telefonische und Online-Interviews, repräsentativ für die österreichischen Lehrlinge

Erhebungszeitraum: 1. bis 22. Februar 2017, maximale statistische Schwankungsbreite n=1.854 +/- 2,32 Prozent

Basis: Lehrabsolventen
(Ergebnisse in Prozent)